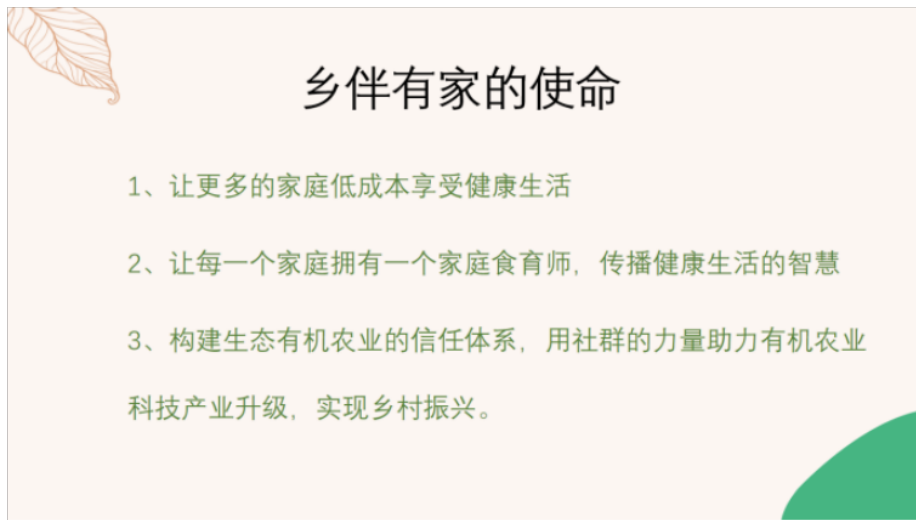


六安家庭食育专委会是干什么的

生成日期: 2025-10-27

抓住时机，推进食育工作：此次病情的发生或与食用野生动物密切相关，暴露出国民食育知识的匮乏、科学素养的缺失，对食育不了解、不重视的现实问题。因此，在当前及后疫情时代，必须有力推进食育工作，普及食育知识，强化国民的食育意识。饮食教育简称“食育”，狭义的“食育”指关于饮食行为的教育，是指对孩子进行包括饮食观念、膳食营养知识和饮食卫生安全等一系列营养学的教育；而广义的“食育”指通过关于“饮食”的多层面、多角度实践，帮助个体不只获得良好的饮食习惯，而且获得健康的生活和行为方式。简而言之，“食育”就是指与各种食物和饮食有关的活动和教育，可以帮助民众了解“吃什么”、“怎么吃”以及“为什么吃”。饮食教育简称“食育”。六安家庭食育专委会是干什么的



食育是涵盖德、智、体、美、劳多方面教育的一个体系。不能说它涵盖了“五育”所有的教育内容，但它是“五育”之基、是渗透在各育之中的。因此，在大力培养专门的食育师资的基础上，还可以通过有计划地在现有基础教育教师培训中增加食育知识的培训内容，帮助每一个普通教师都获得食育的知识和意识，在其学科授课中有意识地融入食育，高质量的把食育工作推动得更加普遍、更加可持续。充分运用新媒体、新技术手段，兼顾受众面、时效等因素，以数字化、知识化、个性化的用户需求为出发点，提供交互性、即时性的服务，利用人们休闲娱乐的碎片化时间开展食育宣传教育。此次病情中，部分**不具备科学选择适宜食品、不了解应如何洗手、戴摘口罩等知识，给防疫工作造成一定困扰，而这些都是食育里较基本的应知应会知识。这一事实警示我们，必须对营养意识不强、缺乏辨别能力，不了解科学进食知识的民众，开展有针对性的宣传教育，以提升他们的防病抗灾能力。同时，还应积极探索家校合作的多方位教育新模式，通过“餐桌上的课堂”、“大手拉小手”以及“小手拉大手”等形式培养民众的生存能力和价值观。六安家庭食育专委会是干什么的推进食育的必要性是什么？

乡伴有家的愿景：

让中国至少100万家庭拥有家庭食育师，
让更多的家庭收获健康和幸福！

为何“食育”？农产品国际贸易竞争的日趋激烈，也加剧了食品文化之间的矛盾，每个国家都必须正视自己国民的饮食消费动向。保持传统饮食文化，有利于本国农产品占领市场。“一方水土养一方人”，日本、韩国因此也提出了的口号。例如，日本从年幼时就培养国民喜欢吃日本品种大米、日本“和牛”肉的习惯。消费市场倾向关系到国家命脉——农业的发展。“食品安全的问题目前已成为人们越来越关注的焦点，食品安全的教育，不再是专业人士独有的课程，它已经成为每一个人为自己的生存和提高生命质量所必须接受的教育。”李里特说，从某种意义上讲，食育的意义已经不亚于智育、体育，它不只关系到国民的生命健康，关系到人与自然的和谐、资源的合理利用，也关系到本国农业的出路。

“食育”推动计划的践行：对于社会组织来说，在这样一个阶段，我们思考我们的食育工作应该如何发展和推动，主要有四方面与大家分享：建立试点；内容研发；科学评估；构建平台。建立试点：“食育”推动计划现在有多个校级的试点，还有两个区、县级的试点。接下来我们希望能够做到市级的试点。然而在推向市级食育试点的时候，我们明显感觉到只有我们自己团队的成员力量已经不够了，所以从今年开始我们将培养信阳当地附近的志愿者服务站，希望他们用当地的力量和我们一起推动河南能够发展到市级食育试点，这是我们基础的想法。我们提倡的家庭教育不是简单的饮食教育，而是以食育人，既要做好一家之食。



国内食育现状：食育是人民的教育。不要因为我们现在重点讲的是怎么教育孩子，大家就认为食育只是针对孩子的事情。食育是横向和纵向的教育，横向应该覆盖人民，纵向应该纵贯一生。食育从娃娃抓起较有效。用有效的时间和精力找到较有效的切口去做食育的推动，所以校园食育的发展是重点。从1990年-2010年，国家就很多关于食育相关的政策和民间倡导。我们再反观现阶段，是完全不太一样的状态了。我做了2012年-2019年学校的一些情况和社会的一些倡导的整理，黑色是国家的一些政策，蓝色的是社会组织的一些倡导和重要行动。饮食中所包含的内容和生活样式，是文化的体现。六安家庭食育专委会是干什么的

在食育授课的过程中，我们主张的并不是传统意义上的“教和学”，更多的是进行“引导”。六安家庭食育专委会是干什么的

推进食育工作举措：从纵向上看，食育贯穿人的一生，是全生命周期的教育。从横向上看，食育关切所有群体，是全覆盖零拒绝的教育。因此，需要国家、社会、学校、家庭等多主体的多方面参与、有效联动。开展食育研究，适时推动立法：应从中华民族发展的现实需要及长远利益的角度和高度，充分重视食育的长远战略意义。通过组织营养、教育、文化等跨学科、多领域专业人才开展食育研究，厘清新时代我国食育的基本理念、完善有我国特色的食育内容、建立专门的推行机构，明确基本要求，并在此基础上适时推动立法，使我国的食育工作有法可依、有法可循。六安家庭食育专委会是干什么的